

Studenter och lärares syn på grupphandledning av examenarbeten

Mats Lintrup, Universitetslektor i omvårdnad

Bakgrund: Uppsatshandledning är en väsentlig förutsättning för och del av studenternas examensarbeten. Många av de lärare som är involverade i uppsatshandledningen känner en osäkerhet i sin handledarroll. En modell som använts de senaste åren på sjuksköterskeprogrammet vid LiU är en formaliserad grupphandledning där två handledare träffar studenterna enligt ett i förväg uppgjort schema där det fokuseras på olika delar vid varje handledningstillfälle. Grupphandledning ger också möjlighet för studenterna att ge synpunkter på varandras arbeten.

Syfte: Vad anser studenter respektive lärare/handledare om den strukturerade grupphandledningen av examensarbeten?

Metod: En strukturerad enkät med fasta svarsalternativ, kompletterat med öppna frågor. Student- respektive lärarenkät har tagit upp samma frågor, men formulerade utifrån ett student- respektive lärarperspektiv. Majoriteten av frågorna har varit av Likert-liknande typ med fem svarsalternativ. Samtliga studenter på sjuksköterskeprogrammets termin 6 (under två terminer) samt de lärare som handleder uppsatser på programmet har erbjudits att besvara enkäten.

Resultat: Majoriteten av studenterna (73 %, n=124) anser att grupphandledningen har främjat deras lärande på ett positivt sätt och även majoriteten av lärarna (79 %, n=32) uppfattar att studenterna upplever grupphandledningen som positiv. Studenterna upplever det som positivt att få kommentarer från andra studenter respektive att få läsa och kommentera andra studenters arbeten. Däremot anser en 1/3 av studenterna att man inte får tillräckligt med handledningstid och över hälften av lärarna anser att man inte får tillräckligt med tid för att klara av sitt handledningsuppdrag.

Diskussion: Majoriteten av såväl studenter som handledare är positiva till grupphandledningen. Det största problemet som studenterna tar upp är att olika handledare säger olika saker och att handledare och tentatorer inte är överens.

Slutsats: Uppsatshandledningen upplevs av många lärare som utmanande och arbetsam samtidigt som studenterna upplever en stressituation över examensarbetet. Den strukturerade grupphandledning kan vara ett sätt som kan stötta handledarna och göra uppsatshandledningen mindre stressfylld för studenterna, däremot finns klara utvecklingsmöjligheter för att göra vissa moment tydligare och detta är nästa steg i den pedagogiska utvecklingen av grupphandledningen av examenarbeten på sjuksköterskeprogrammet.