

Examination av självständigt arbete – rättssäkra och andra rutiner

Mats Lintrup, Universitetslektor i omvårdnad

Bakgrund: Det självständiga arbetet på sjuksköterskeprogrammet 15 hp examineras vid examinationsseminarium där en disputerad lärare tenterar. I nuläget är det ett flertal lärare som tenterar arbeten. Tentator bedömer arbetet som godkänt och vid tveksamma fall konsulteras examinator för kursen. Betyg sätts av examinator där betyget godkänd sätts utifrån tentators bedömning. Både studenter och lärare/handledare har under flera år uttryckt att bedömningar kan variera beroende på vem som tenterar arbetet. Det förekommer även frågor om var gränsen går mellan ett underkänt arbete och omfattande kompletteringar.

Syfte: Att arbeta fram rättssäkra och andra rutiner vid examineringen av examensarbeten vid sjuksköterskeprogrammet LiU och implementera dessa.

Metod: En arbetsgrupp om tre personer utarbetade konkreta förslag på hur förändringen kan organiseras inklusive konsekvensanalys.

Resultat: Den största förändringen innebar att färre antal lärare skulle kunna tentera examensarbetena för att öka förutsättningarna för samsyn. Tenterande lärare gör, utifrån bedömningskriterierna, sin bedömning av respektive arbete. I nära anslutning till varje framlägningsvecka samlas tentatorer i ett betygskollegium för att tillsammans med examinator gå igenom bedömningarna. En uppdatering av bedömningskriterierna för examensarbetet har också genomförts.

Diskussion: Trots goda intentioner har bara förslaget kunnat genomföras till en del. Antalet tenterande lärare har inte minskat och även om ett betygskollegium genomförs inför varje omgång av examinationsseminarierna har detta inte kunnat ta bort kritik från såväl studenter som lärare/handledare om att bedömningarna varierar beroende på vem som tenterar arbetet.

Slutsats: Vissa delar har kunnat genomföras, andra inte. Det återstår fortfarande arbete för att få rättssäkra och andra rutiner att fungera vid examinationen av examensarbetet på sjuksköterskeprogrammet LiU och målsättningen är att detta är ett fortsatt pedagogisk utvecklingsarbete som kan prioriteras framöver.