

Utvärdering av den skriftliga delen av Nationell klinisk slutexamination på sjuksköterskeprogrammet på Blekinge Tekniska Högskola

Mats Lintrup, Universitetslektor i vårdvetenskap, Institutionen för hälsa, Blekinge Tekniska Högskola.

BAKGRUND: Nationell klinisk slutexamination (NKSE) genomförs i den sista terminen på sjuksköterskeprogrammet och består av en skriftligt och en praktisk del. NKSE har funnits i över 10 år och är infört på 2/3 av de svenska sjuksköterskeutbildningarna. Syftet med NKSE är att pröva om studenten i slutet av sin utbildning har uppnått den kliniska kompetensen som krävs hos en nyutexaminerad sjuksköterska. Ett godkänt resultat är en förutsättning för att kunna ta ut en sjuksköterskexamen på de skolor som infört NKSE.

SYFTE: Syftet med studien var att undersöka hur studenterna upplever den skriftliga delen av NKSE samt hur studenterna upplever informationen inför, under och efter NKSE-tentamen.

METOD: En enkät har delats ut till samtliga studenter (n=240) som i sin termin 6 skrev NKSE-tentamen. Enkäten bestod av 15 frågor, varav 8 Likert-liknande frågor samt 2 helt öppna frågor. Enkäten delades ut i samband med tentamensgenomgången 18-19 dagar efter tentamenstillfället.

RESULTAT: Totalt var svarsfrekvensen 60 %. Det var 84 % av studenterna som var nöjda med informationen i termin 6 inför NKSE-tentamen, 8 % var inte nöjda. Studenterna var däremot mindre nöjda med NKSE-informationen i de tidigare terminerna. Det var 66 % av studenterna som ansåg att det hade varit ett bra och lärorikt delmoment i utbildningen att genomföra den skriftliga delen av NKSE-tentamen, medan 24 % inte höll med. Studenternas sammanfattande omdöme av NKSE-tentamen var i genomsnitt 3,2 på en 5-gradig skala och de som var godkända på NKSE-tentamen gav i genomsnitt NKSE ett högre omdöme (3,4) jämfört med de som inte var godkända (2,8) ($p=0,001$).

SLUTSATS: Enkäten gav svar på hur studenterna upplevde NKSE-tentamen och informationen inför. Den gav också konkreta förslag på områden där studenterna upplever att information och undervisning inför NKSE kan förbättras. Därigenom är enkätresultatet ett underlag för den pedagogiska kvalitetsutvecklingen och kvalitetssäkringen när det gäller den skriftliga delen av NKSE på BTH. Synen på NKSE varierade bland studenterna, men ett klart samband mellan en positiv inställning till NKSE och ett godkänt resultat kunde konstateras.