

Valbara kurser på sjuksköterskeprogrammet på Blekinge Tekniska Högskola

- en rapport till pedagogisk utveckling

Mats Lintrup

Bakgrund: Valbara kurser används på en del utbildningsprogram inom universitets- och högskoleutbildningar i Sverige för att välja en specifik inriktning på utbildningen eller för att ge studenten en möjlighet till en fördjupning i ett ämnesområde inom utbildningsprogrammets ram. På sjuksköterskeprogrammet på Blekinge Tekniska Högskola (BTH) kan studenterna i termin 5 välja mellan tre fördjupningskurser.

Syfte: Syftet med det pedagogiska utvecklingsarbetet var att undersöka studenternas inställning till valbara kurser på sjuksköterskeprogrammet på BTH, samt att utifrån studenternas svar utarbeta en utvecklingsplan för förändring av de valbara kurserna.

Metod: En enkät distribuerades till studenterna i termin 3, 4 och 5 på sjuksköterskeprogrammet på BTH.

Resultat: Av de 191 studenterna i termin 3-5 besvarade 152 studenter enkäten (svarsfrekvens 80 %). Av de 47 studenter som redan gått en valbar kurs var det 68 % som ansåg att den valbara kursen de gått var bra eller mycket bra, medan 30 % gav kursen godkänt. Det var 87 % av de 152 studenterna som ansåg att valbara kurser berikar deras sjuksköterskeutbildning. I enkäten har studenterna haft möjlighet att ta ställning till 40 olika förslag på valbara kurser och de kurser som studenterna markerar främst är olika kurser med fördjupning av medicinska ämnen. Studenterna har också haft möjlighet att komma med egna förslag på kurser och de kurser som främst framkom var olika kurser inriktade på akutsjukvård.

Slutsats: Studien visar att studenterna på sjuksköterskeprogrammet på BTH anser att valbara kurser skall finnas på programmet och att de i första hand skall vara i termin 5, men att det skall finnas möjlighet att även i termin 3, 4 och 6 läsa en valbar kurs. En plan för fortsatt utveckling av de valbara kurserna på programmet presenteras.

Nyckelord: enkät, studenter, sjuksköterskeprogrammet, valbara kurser.