

Studenters upplevelse av distansläget under Covid-19 - preliminära resultat

*Mats Lintrup, Universitetslektor
Institutionen för Hälsa, medicin och vård (HMV)
Linköpings universitet*

BAKGRUND: Sjuksköterskeprogrammet på LiU är Campus-förlagd. I det problembaserade lärandet (PBL) träffas studenterna i en basgrupp, tillsammans med en basgruppshandledare, en gång per vecka under teoriperioderna. Covid-19 pandemin och de restriktioner för undervisningen som infördes förändrade förutsättningarna för undervisningen. Därför var det intressant att studera hur studenterna har upplevt distansläget.

METOD: En öppen fråga har ställts om distansläget i den skriftliga basgruppsutvärderingsenkäten i slutet av varje termin. Upplevelsen av distansläget har även tagits upp i den muntliga basgruppsutvärderingen, som genomförts som en fokusgruppsintervju. Sammanlagt ingår utvärdering från 14 olika basgrupper (svarsfrekvens 73%) i årskurs 1 på sjuksköterskeprogrammet under 4 terminer (2020-2021).

RESULTAT: Studenterna uttrycker att distansläget delvis varit bra, delvis dåligt. Det stora flertalet av studenterna upplevde att distansläget var jobbigt och utmanande, socialt isolerande, svårare med motivationen samt krävde mer självdisciplin. Basgruppsarbetet upplevdes blivit lidande och främst diskussionerna upplevde studenterna, hade blivit svårare. Men det fanns även studenter som upplevde distansläget positivt, bl a för att slippa transporttiden till campus.

DISKUSSION: Majoriteten av studenterna i denna studie upplever att undervisningen blivit lidande under distansläget och att diskussionerna i basgruppen har blivit svårare. Studenterna föredrar undervisning på campus och har uppskattat de perioder som man har kunnat ses på campus.